**Аналитическая справка по работе МБДОУ «Детский сад № 83» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году**

Главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила дорожного движения каждому ребёнку и научить соблюдать их, потому что дети дошкольного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой как к взрослому, а при выборе форм обучения необходимо донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. В течение 2020-2021 учебного года коллектив МБДОУ «Детский сад № 83» работал над проблемой предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2020-2021 учебный год.

Данная проблема обеспечения безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста на улице, нашла своё отражение в образовательных программах, которые реализуется в детском саду «Детство» (Т.И. Бабаева, Гогоберидзе), в интеграции с программой «Безопасность» (Н.Н.Авдеевой, О.Князевой, Р. Стёркиной – раздел «Ребёнок на улице города»).

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками ДОУ велась в следующих направлениях:

* работа с педагогами;
* работа с детьми;
* работа с родителями.

**1.** **Работа с педагогами**

Большое внимание уделяется **совершенствованию профессионального мастерства****педагогов**, этому способствовало методическое сопровождение по данной проблеме: тематические консультации на темы «10 сентября – Единый день световозвращателя», «Особенности проведения профилактической работы с детьми по профилактики ДДТП с учётом их возрастных особенностей», «Использование инновационных технологий в работе с детьми по изучению ПДД в условиях реализации ФГОС ДО», тренинги, практические игры-тренинги, совместная организация праздников, викторин, обмен опытом.

Ведется **оперативный контроль** по работе над данной темой:

* создание условий (обследуется развивающая предметно-пространственная среда – уголки безопасности, дидактические, настольно-печатные, ролевые игры, иллюстративный материал, познавательная литература, взаимосвязь оборудованных центров в группах соответственно возрасту, наглядная информация);
* планирование воспитателями работы (учитываются при проверке формы работы, содержание и время проведения);
* работа с родителями по данной проблеме.

В помощь педагогам в методическом кабинете **оформлены выставки художественной и методической литературы** по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, имеется **банк презентаций** для детей и родителей на данную тему, **подборка буклетов и памяток** для родительских уголков.

**2. Работа с детьми**

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона. Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно **на целевых прогулках**, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят **чтение детям художественной литературы**. Кроме этого, **широко используется**:

-еженедельные минутки безопасности

-рассматривание иллюстраций, картин;

-моделирование дорожных ситуаций;

-обучающие и развивающие игры;

-изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

-художественно-творческая деятельность детей и др.

Педагоги на группах реализовывали проекты «Азбука дорожного движения» (старшие группы).

Активно используют педагоги при организации совместной деятельности и непрерывной образовательной деятельности интерактивную панель, которая содержит интерактивные игры, готовые материалы по безопасности, в т.ч. по безопастности дорожного движения.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми **создаётся** соответствующая **предметно-пространственная развивающая среда**. Кроме этого, в развивающей среде используются:

-комплекты дорожных знаков;

-макет улицы с транспортными средствами;

-схема маршрута безопасного движения в детский сад;

-наглядно-иллюстративный материал;

-обучающие и развивающие игры;

-атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

-детская художественная литература;

-альбомы с фотографиями "Моя улица";

-мультфильмы.

Уголки безопасности в течение года пополняются. Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах определяется содержанием занятий по изучению правил дорожного движения в соответствии с программой и возрастной категорией детей.

В детском саду в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма действует **кабинет безопасности дорожного движения «Светофорик».**

**На территориях** **дошкольного учреждения** на специально отведенной  площадке нанесены  разметки перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются дорожные знаки и поэтому дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения.

Организовано **эффективное взаимодействие детского сада и социальных партнеров** по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей:

* онлайн-занятия с инспектором ГИБДД;
* профилактическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста с инспектором ГИБДД.
* акция «Письмо водителю» (с приглашением инспектора);
* акция «Шагающий автобус» (с приглашением инспектора).

В 2020-2021 уч.году воспитанники детского сада приняли активное участие:

* Городской конкурс ОГИБДД МО СВД России «Каменск-Уральский» дизайна одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди МДОО «Ярче звёзд» (2 место + участие);
* областной конкурс рисунков «Дорога без опасностей»;
* городской конкурс видеороликов к 85-летию ГИБДД (библ. 12);
* всероссийская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись».

**3. Работа с родителями**

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице, может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания.

Регулярно проводятся **родительские собрания и консультации** в каждой возрастной группе.

В течение 2020-2021 уч.года педагогический коллектив с родителями воспитанников приняли участие в широкомассштабном **мероприятии «Родительский патруль»**, который включал в себя: контроль за использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов, контроль за сблюдение ПДД по пути следования в детский сад и обратно и контроль за соблюдением правил перевозки детей. Результаты данных мероприятий были направлены в ОГИБДД города и расположены на сайте детского сада.

В каждой возрастной группе **оформлен уголок безопасности** с информацией для родителей, в которых освещались причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей, информации об акциях проводимых в ДОУ, давались рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге; перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по правилам дорожного движения; размещались рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями, были **организованы выставки детских работ** «Дорожный знак», «Безопасный маршрут дошкольника».

**На сайте ДОУ** также имеется информация по данной теме.

Подводя итоги можно сделать следующие выводы:

*В дошкольном учреждении работа по формированию у детей дошкольного учреждения навыков и привычек безопасного поведения на улице и дороге ведется систематически.*

* Все мероприятия проводятся в полном объеме, согласно плана.
* Вся образовательная работа также проводится на должном уровне и, надеюсь, послужит основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге.
* Фототчёты о проведённых мероприятиях в группах по ПДД, опубликованы на сайте детского сада.
* Мультимедийные презентации, фильмы успешно применяются в непосредственно образовательной и свободной деятельности детей.

Рекомендации:

1. Педагогам ДОУ увеличить объем агитационного материала для родителей и воспитанников,
2. Активнее внедрять новые формы работы с родителями – детско-родительские проекты по теме; привлекать родителей к оформлению атрибутики, игровых и учебных материалов по ПДД с использованием сайта ДОУ.
3. Продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту.
4. При построении развивающей среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала.

*Справку составила: Овчинникова М.Н., зам.зав. по ВМР*