

Аннотация к рабочей программе

(модулю) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования группы общеобразовательной направленности для детей от 6 до 7 лет. (подготовительная к школе группа «Солнышко»)

Рабочая программа (далее Программа) – документация, обеспечивающая реализацию основной

общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования.

Рабочая программа разработана с учетом:

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяющей основные характеристики и

организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для

получения детьми раннего возраста дошкольного образования, представленной в виде модулей:

речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое

развитие, социально-коммуникативное развитие.

Рекомендациями авторов основной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы).

С учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников группы.

Обучение и воспитание детей в подготовительной к школе группе «Солнышко» ведется на

государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель по реализации Программы для детей возрастной категории 7-го года жизни

(подготовительная к школе группа):

формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка возрастной категории

7-го года жизни подготовительная к школе группа «открывающей возможности для его

позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим

возрасту видам деятельности, в том числе достижение уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

Программа рассчитана на один учебный год с возможной корректировкой в учебном году.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками

образовательных отношений.

В целевом разделе программы представлены цели и задачи ее реализации, излагаются

принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности детей 7-го года

жизни (подготовительной к школе группы) и планируемые результаты освоения Программы на

конец учебного года.

В Программе учитываются возрастные характеристики детей возрастной категории 7-го года

жизни, необходимые для правильной организации образовательной деятельности, как в

условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения данные авторами

комплексной программы «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа

дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:

Мозаика-синтез, 2016»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные

потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на

разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и

развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса,

2

формирование успешного разносторонне развитого школьника – одна из наиболее важных задач

педагогической практики на современном этапе, и включает реализацию следующих

парциальных образовательных программ:

□ «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных,

социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с

детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – Толстикова О.В.,

Савельева О.В.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013;

Кроме того, в группе реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные проекты,

которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Проект «Увлекательное путешествие в мир комнатных растений»

Цель проекта: Дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении для жизни, роли человека для растения, формирование основ экологической культуры всех участников проекта.

Проект «23 ФЕВРАЛЯ»

Цель проекта: Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля.

Инновационная деятельность.

3Д-ручки.

Цель: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного

образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка

к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение

целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики

развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения

возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая

оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках

педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста,

связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их

дальнейшего планирования) по реализации образовательной программы Детского сада.

В условиях группы оценка индивидуального развития детей осуществляется по следующим

направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для

решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его

образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности по

образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое

развитие» во второй младшей группе. Все содержание Рабочей программы строится на основе

комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание

дошкольного образования в рамках той или смысловой темы. В Программе представлены

традиционные мероприятия группы, рассказано о формах работы педагогов с родителями,

описана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития

детей

В организационном разделе дано описание психолого-педагогических и кадровых условий,

предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения в подготовительной к

школе группе, режим дня для детей 6-7 лет.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников.

Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья

детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей

(законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно-

пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала

пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии

с особенностями старшего дошкольного возраста.

В Приложении к рабочей программе подробно представлены:

- ☐ План взаимодействия с родителями группы на учебный год
- ☐ Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
- ☐ Система закаливающих мероприятий
- ☐ Подробно представлены реализуемые проекты
- ☐ Список материально-технического обеспечения
- ☐ Перечень средств обучения и воспитания
- ☐ Перечень дидактических игр

- ☐ Перечень произведений детской художественной литературы
- ☐ Расписание занятий
- ☐ Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

Циклограмма организации образовательной деятельности в совместной деятельности

взрослого и детей

- ☐ Распорядок и примерный режим дня детей