

**Аннотация к рабочей программе (модулю) по освоению детьми
(6-7 лет) основной общеобразовательной программы дошкольного образования
группы общеразвивающей направленности.
(подготовительная к школе группа №5 «Лучики»)**

Рабочая программа (далее Программа) – документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяющей основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми раннего возраста дошкольного образования, представленной в виде модулей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
- Рекомендациями авторов основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы).
- С учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы.

Обучение и воспитание детей в подготовительной к школе группе «Лучики» ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель по реализации Программы для детей возрастной категории 7-го года жизни (подготовительная к школе группа):

формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка ,открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста. Программа рассчитана на один учебный год с возможной корректировкой в учебном году.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В **целевом разделе** программы представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки характеристики особенностей развития детей 7-го года жизни (подготовительной к школе группы) и планируемые результаты освоения Программы на конец учебного года.

В Программе учитываются возрастные характеристики детей возрастной категории 7-го года жизни, необходимые для правильной организации образовательной деятельности, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения данные авторами комплексной программы «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез, 2016»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, 2 формирование успешного разносторонне развитого школьника –

одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе, и включает реализацию следующих парциальных образовательных программ:

«Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, — социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. — Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». — Толстикова О.В., Савельева О.В. — Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». — 2013;

Кроме того, в группе реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные проекты и программы, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- Программа в рамках уральской инженерной школы «Мульстудия – Лучки», для детей дошкольного возраста с 5-7 лет - позволяет осуществлять проектный подход при создании анимационных фильмов, а также использовать в работе интеграцию разнообразных видов деятельности детей: двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, а также чтение художественной литературы. Программа разработана воспитателем Гайдабура Т.Н., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом возрастных и психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста. Цель программы: Вызвать у детей потребность в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов (важно: мультфильм является не целью, а лишь средством развития).
- Долгосрочный проект «Тико-моделирование как средство развития математических и конструктивных способностей детей дошкольного возраста». Цель проекта: Создание образовательного пространства, способствующего развитию математических и конструктивных способностей в процессе математической и конструктивно – модельной деятельности воспитанников посредством технологии ТИКО-моделирования.
- Проект «Комнатные растения»- предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях. Проект «Комнатные растения – наши друзья» позволяет объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к окружающему миру. Цель проекта: формирование основ экологического мировоззрения.
- Проект «Воздух, вода и техника». Участие детей в проекте поможет расширить их кругозор, развить познавательную активность, стремление самостоятельно разбираться в интересующих вопросах и делать элементарные умозаключения. Но, кроме формирования познавательных интересов, у детей формируется и способность анализировать полученную информацию, логически мыслить и составлять собственное мнение обо всем наблюдаемом, вникая в смысл происходящего. Цель проекта: объяснение способов передвижения техники в воздухе и в воде на основании знакомства с элементарными знаниями из области физики.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные

характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования) по реализации образовательной программы Детского сада.

В условиях группы оценка индивидуального развития детей осуществляется по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В **содержательном разделе** представлено описание образовательной деятельности по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» во второй младшей группе. Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или смысловой темы. В Программе представлены 3 традиционные мероприятия группы, рассказано о формах работы педагогов с родителями, описана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей

В **организационном разделе** дано описание психолого-педагогических и кадровых условий, предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения в подготовительной к школе группе, режим дня для детей 6-7 лет.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями старшего дошкольного возраста.

В Приложении к рабочей программе подробно представлены:

План взаимодействия с родителями группы на учебный год

- Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы Учреждения
- Оснащение предметно-пространственной среды
- Программно-методическое обеспечение
- Распорядок дня и примерный режим дня
- Годовой календарный учебный график
- Учебный план
- Организация двигательного режима и оздоровления дошкольников

- Тематическое планирование образовательного процесса
- Циклограмма организации образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей
- Подробно представлены реализуемые проекты
- Традиционные события, праздники, мероприятия.