

Аннотация к рабочей программе

(модулю) основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования группы общеобразовательной направленности для детей от 4 до 5 лет. (Средняя группа «Малышарики»)

Рабочая программа (Далее Программа) - документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяющей основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми старшего возраста дошкольного образования, представленной в виде модулей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
- Рекомендациями авторов основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой).
- С учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы.

Обучение и воспитание детей в средней группе «Малышарики» ведется на государственном языке Российской Федерации - *русском*.

Цель по реализации Программы для детей возрастной категории 5-го года жизни (средняя группа): формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка возрастной категории 5-го года жизни (средняя группа) «открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

Программа рассчитана на один учебный год с возможной корректировкой в учебном году.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе программы представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности детей 5-го года жизни (средняя группа) и планируемые результаты освоения Программы на конец учебного года.

В Программе учитываются возрастные характеристики детей возрастной категории 5-го года жизни, необходимые для правильной организации образовательной деятельности, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения данные авторами комплексной программы «Детство». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного разносторонне развитого школьника - одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе, и включает реализацию следующих парциальных образовательных программ:

- «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - Толстикова О.В., Савельева О.В.- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2013;

- Образовательная практика «Макетирование для детей дошкольного возраста. Цель: развитие творческой познавательной активности дошкольников, воспитание у детей эмоционально-положительного отношения и интереса к процессу макетирования.
- Кроме того, в группе реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- Проект «Легоконструирование для детей дошкольного возраста». Цель: развитие у детей познавательной активности и интеллектуально - творческих способностей через совместную познавательно - исследовательскую, игровую деятельность.

- Проект «Огород на подоконнике». Цель: формировать познавательный интерес к неживой природе.

- Проект «День Победы». Цель: Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Второй Мировой войны и праздником Победы

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования) по реализации образовательной программы Детского сада.

В условиях группы оценка индивидуального развития детей осуществляется по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В **содержательном разделе** представлено описание образовательной деятельности по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» в подготовительной группе. Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или смысловой темы. В Программе представлены традиционные мероприятия группы, рассказано о формах работы педагогов с родителями, описана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей

В **организационном разделе** дано описание психолого-педагогических и кадровых условий, предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения в средней группе, режим дня для детей 4-5 лет.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей

(законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями возраста детей.

В Приложении к рабочей программе подробно представлены:

- План взаимодействия с родителями группы на учебный год
- Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
- Система закаливающих мероприятий
- Подробно представлены реализуемые проекты
- Список материально-технического обеспечения
- Перечень средств обучения и воспитания
- Перечень дидактических игр
- Перечень произведений детской художественной литературы
- Расписание занятий
- Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
Циклограмма организации образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей
- Распорядок и примерный режим дня детей