

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 83»

Утверждена
Приказом заведующего
Детским садом № 83
от «02» августа 2022г.
№ 87 сад № 83



План - программа
по антитеррористической работе с воспитанниками
Детского сада № 83 и их родителями
на 2022 – 2023 учебный год

План – программа
по антитеррористической работе
с воспитанниками
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 83»

1. Феномен терроризма, его цели и задачи.

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей (2 человека и более) стремится достичь своей цели при помощи насилия. Произошло оно слово от латинского слова «TERROR»- «страх», «ужас».

Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей, совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников). Террор может быть индивидуальным, направленным против одного конкретного человека, например, политического или общественного деятеля, бизнесмена, а также коллективным, жертвами которого становится значительное число людей. Террор выступает как средство достижения различных целей (политических, экономических, религиозных и пр.).

Террорист - участник или сторонник актов террора.

Террористический акт - особо опасное государственное преступление, заключающееся в убийстве людей или причинении им тяжких телесных повреждений (террористические действия всегда носят публичный характер).

Терроризм - совершение взрывов, поджогов или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий.

Терроризм - политика и тактика террора, наиболее тяжкое общественно опасное преступление, которое создает угрозу безопасности граждан, общества и государства.

Способы осуществления террористических актов:

- применение стрелкового оружия;
- проведение взрывов и пожаров;
- захват заложников;
- использование химических, радиоактивных веществ и биологических средств;
- проведение промышленных аварий (диверсий);
- уничтожение транспортных средств; .
- информационно-психологическое воздействие (распространение разных слухов).

Феномен терроризма сопровождает человечество на протяжении многих веков. Однако в последнее время терроризм приобретает все более угрожающие масштабы. Резкая активизация деятельности террористических организаций отмечается во всем мире. Примером тому являются взрывы жилых домов в Москве, Волгодонске, гибель тысяч людей под руинами здания международного торгового центра в Нью-Йорке, страшная трагедия Беслана и другие акты терроризма. Конец XX – начало XXI века ознаменовались изменением видов, конкретных проявлений и самой природы терроризма: произошло размывание границ между международным и внутренним терроризмом, терроризм окончательно приобрел транснациональный характер. Указанная трансформация этого явления позволяют утверждать, что в условиях глобализации международный терроризм превратился в один из серьезнейших глобальных вызовов современности. Международный терроризм представляет угрозу для безопасности, как отдельных государств, так и мирового сообщества в целом, для всей современной системы международных отношений. Масштаб исходящей от международного терроризма опасности требует объединения усилий всего мирового сообщества в борьбе с этим многолетним явлением.

Актуальность

В настоящее время терроризм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Мы должны помнить, что любой человек, независимо от занимаемого положения, может вдруг оказаться причастным к трагедии. Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. Мы не в силах скрыть от своих детей то, что происходит на другом полушарии (теракт 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке). Или то, что случилось в нашей столице (захват заложников в концертном зале в октябре 2002 г.), а захват детей в бесланской школе - что может быть страшнее? Нам приходится задумываться - как наши дети реагируют на происходящее? Как правильно говорить с ними об этом? Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей. Решению этой непростой проблемы посвящен проект «Мы – против терроризма!»

Цель:

- дать знания детям об основных понятиях и особенностях поведения в ситуациях террористической угрозы, обучать детей навыкам безопасного поведения
- обеспечить преемственность в вопросах обучения навыков безопасного поведения детей в ситуациях террористической угрозы между детским учреждением и семьей

Задачи:

- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Работа с детьми:

- проблемные вопросы к детям: «Что вы знаете о терроризме?», «Злые это люди или нет?», «Чего они хотят добиться своими действиями?», «Что значит жить мирно?»
- литературный вечер: чтение стихотворений о терроризме, о мире на земле
- слушание познавательного рассказа «Кто нас защищает», беседа
- обыгрывание поведения в опасных ситуациях, обсуждение
- просмотр презентаций по теме
- рассматривание сюжетных картин и беседа по ним
- физкультурный досуг «Юные спасатели»

Работа с родителями:

- проведение круглого стола: «Что мы знаем о терроризме?», «Как говорить с ребенком о терроризме?»
- консультации для родителей «Что такое терроризм», «Научим детей не бояться»
- буклет для родителей «Вместе против террора»
- разработка семейного плана действий в чрезвычайных обстоятельствах
- оформление стендов, папок-передвижек

Результат:

Дети:

- развитие осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.
- Повышается детская компетентность в: - проявлении коммуникативной компетентности – дети выражают свои мысли, планы, желания, результаты, задают вопросы; - проявлении информационной компетентности – дети умеют использовать и называть доступные им источники знаний и опыта; - проявлении социальной компетентности – умение жить рядом с другими, учитывая их интересы, правила и нормы поведения в обществе, от которых зависит здоровье и безопасность детей

Педагоги и родители:

- Сформировали ориентацию на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей безопасного и здорового образа жизни.
- Сформировали осознанную причастность к воспитанию личности безопасного типа
- В каждой семье был разработан план действий в чрезвычайных обстоятельствах
- Повысили компетентность в вопросе антитеррористической безопасности

**с воспитанниками старшего дошкольного возраста
и их родителями по антитеррористической безопасности
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Тема, цель	срок	ответственный
ВОСПИТАННИКИ			
1	Беседа «Что такое опасность?» <u>Цель:</u> Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества. Особое внимание обратить на объявления в электропоездах, метро, автобусах о нахождении бесхозных вещей, пакетов. Знать меры предосторожности. <u>Ди</u> «Чего нужно бояться».	Сентябрь	воспитатели
2	Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?» <u>Цель:</u> учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека.	Октябрь	воспитатели
3	Минутка безопасности «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые». Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома.	Ноябрь	воспитатели
4	Беседа с детьми «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом. Просмотр обучающих мультфильмов.	Декабрь	воспитатели, зам.зав.по ВМР
5	Беседа с детьми «Один дома», «Знаешь ли ты свой домашний адрес, телефон родителей?»	Январь	воспитатели
6	Ситуация общения с детьми «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»	Февраль	воспитатели
7	Продуктивная деятельность «Осторожно – опасность». <u>Цель:</u> закрепить правила поведения детей на улице и в общественных местах.	Март	воспитатели
8	Вечер вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций «Что может быть, если...». <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах	Апрель	воспитатели
9	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?»	Май	воспитатели
РОДИТЕЛИ			
1	На родительских собраниях включить тему о мерах по предупреждению террористических актов и мерах предосторожности.	в течении года	заведующий, воспитатели
2	Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям (или лицам их заменяющим только по доверенности).	постоянно	воспитатели
3	Периодически через наглядную агитацию, сайт ДОУ доводить до сведения родителей о возможных проявлениях терроризма	в течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели