

**Аннотация к рабочей программе (модулю) основной
общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования группы общеобразовательной
направленности для детей от 4 до 5 лет**

Рабочая программа (далее Программа) – документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 1 августа 2022 г. №3), определяющей основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми раннего возраста дошкольного образования, представленной в виде модулей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
- Рекомендацией авторов комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (Программа является результатом научной и практической деятельности авторского коллектива преподавателей кафедры дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. В основе программы лежит концепция целостного развития ребенка дошкольного возраста как субъекта детских видов деятельности и поведения, изучение и понимание современного ребенка, его психофизиологических особенностей, проявлений субкультуры. Особенностью программы является определение содержания и организации образовательной деятельности детей от рождения и до семи (восьми) лет; наличие методических рекомендаций к проектированию ДОО собственных образовательных программ и примерного комплексного тематического планирования, что определяет направленность программы на реализацию ведущих идей ФГОС дошкольного образования)
- С учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы.

Обучение и воспитание детей в средней группе «Фантазеры» ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и

ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа рассчитана на один учебный год с возможной корректировкой в учебном году. Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В целевом разделе программы представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности детей 5-го года жизни (первая младшая группа) и планируемые результаты освоения Программы на конец учебного года. В Программе учитываются возрастные характеристики детей возрастной категории 5-го года жизни, необходимые для правильной организации образовательной деятельности, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения данные авторами комплексной программы «Детство».

В группе реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные проекты;

- Проект «В гостях у сказки».

Цель: Создать условия для творческой активности ребенка в театрализованной деятельности. Приобщать детей к театральной культуре.

Сопровождать каждый сказочный персонаж своей музыкой, которая помогает выразительности исполнения образа

-«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста».

Цель: Решение задач сенсорного развития дошкольников в условиях детского сада.

- Проект «Страна блоков и палочек».

Цель: развитие у детей познавательной активности и интеллектуально – творческих способностей через совместную познавательно – исследовательскую, игровую деятельность.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования,

которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования) по реализации образовательной программы Детского сада.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников.

Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями старшего дошкольного возраста.

В Приложении к рабочей программе подробно представлены:

- План взаимодействия с родителями группы на учебный год
- Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
- Система закалывающих мероприятий
- Подробно представлены реализуемые проекты
- Список материально-технического обеспечения
- Перечень средств обучения и воспитания
- Перечень дидактических игр
- Перечень произведений детской художественной литературы
- Расписание занятий
- Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
- Циклограмма организации образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей
- Распорядок и примерный режим дня детей