Подписан: Ирина Александровна Мутина
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.21 11:24:15+05'00'

Аннотация к рабочей программе основной общеобразовательной программы –образовательной программы дошкольного образования группы общеобразовательной направленности для детей от 4 до 5 лет

Рабочая программа (далее Программа) – документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, (*одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15*), определяющей основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми среднего возраста дошкольного образования, представленной в виде модулей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
- Рекомендациями авторов основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева).
- С учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы. Обучение и воспитание детей в средней группе «Почемучки» ведется на государственном языке Российской Федерации – *русском*.

Цель по реализации Программы для детей возрастной категории 4-го года жизни (средняя группа): формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка возрастной категории 4-го года жизни средняя группа «открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста. Программа рассчитана на один учебный год с возможной корректировкой в учебном году.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*В **целевом разделе** программы* представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности детей 4-го года жизни (средняя группа) и планируемые результаты освоения Программы на конец учебного года.

В Программе учитываются возрастные характеристики детей возрастной категории 4-го года жизни, необходимые для правильной организации образовательной деятельности, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного

образовательного учреждения данные авторами комплексной программы «Детство». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного разносторонне развитого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе, и включает реализацию следующих парциальных образовательных программ:

- «СамоЦвет": образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста / О.В. Толстикова, О.А. Трофимова, О.В. Закревская, Н.В. Дягилева – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019;
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Вместе учимся считать» / И.П. Афанасьева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 144 с.;
- Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 192 с.;
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель-ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2014. – 152 с. 16-е, перераб. и доп.;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2015. — 144 с.;
- Мосалова Л.Л. «Я и мир»: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-80с.-(Библиотека программы «Детство».);
- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.;
- «Добро пожаловать в экологию!» 3-7 лет. Парциальная программа. ФГОС / О.А. Воронкевич. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 512 с.

Кроме того, в группе реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

– Проект «Страна блоков и палочек». Цель: развитие у детей познавательной активности и интеллектуально–творческих способностей через совместную познавательно–исследовательскую, игровую деятельность.

– Проект «Урал – мой край родной». Цель: воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.

– Проект «Эколята-дошколята». Цель: формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережное отношение к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.
– Проект «День Победы». Цель: воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Дать представление о значении **победы** нашего народа в Великой Отечественной войне. Знакомство с историческими фактами военных лет.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования) по реализации образовательной программы Детского сада.

В условиях группы оценка индивидуального развития детей осуществляется по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей.

Инструментарий для педагогической диагностики — «Карты развития детей от 3 до 7 лет» автор-составитель Е. Ю. Мишняева издательство «Национальное образование» 2016г., позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

*В **содержательном разделе*** представлено описание образовательной деятельности по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно -эстетическое развитие», «Физическое развитие» в средней группе. Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего

интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или смысловой темы. В Программе представлены традиционные мероприятия группы, рассказано о формах работы педагогов с родителями, описана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

*В **организационном разделе*** дано описание психолого-педагогических и кадровых условий, предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения в средней группе, режим дня для детей 4-5 лет.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями среднего дошкольного возраста.

В Приложении к рабочей программе подробно представлены:

– План взаимодействия с родителями группы на учебный год.

– Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

– Система закаливающих мероприятий.

– Подробно представлены реализуемые проекты.

– Список материально-технического обеспечения.

– Перечень средств обучения и воспитания.

– Перечень дидактических игр.

– Перечень произведений детской художественной литературы.

– Расписание занятий.

– Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.

– Циклограмма организации образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей.

– Распорядок и примерный режим дня детей.