Российская Федерация Свердловской области Органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
**муниципальное бюджетное дошкольное образоватеьное учреждение**
**«Детский сад № 83»**
(Детский сад № 83)
623400 Свердловская область, г. Каменск-Уральский,ул.Чайковского, 24
Тел. (3439)370-337

УТВЕРЖДЁН:
Приказом заведующего
Детским садом № 83
_____/И.А.Мутина/
№ 87
от «02» августа 2022г.

# Учебный план
# муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
# «Детский сад № 83»
# на 2022-2023 учебный год

Подписан: Ирина Александровна Мутина
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.10 10:12:44+05'00'

**Каменск-Уральский, 2022г.**

## Пояснительная записка

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.01.2019г. №32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014
- Уставом Детского сада № 83.

### *Концептуальные основания формирования учебного плана*

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Учебный план разработан с учетом выбранных участниками образовательных отношений комплексных и парциальных программ.

***При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:***

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
• принцип научной обоснованности и практической применимости;
• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
• учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
• принцип гибкости;
• принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

***Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)***

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в формах непрерывной образовательной деятельности, но и в формах совместной образовательной деятельности, организованной в центрах детской деятельности или на улице, а также в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующих санитарных правил. Проведение непрерывной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в центрах детской деятельности или на улице не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования с учетом интересов детей.

По рекомендациям ППк на воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, воспитанника, испытывающего трудности в освоении основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и социальной адаптации могут быть разработаны адаптированная основная общеобразовательная программа, индивидуальный маршрут/учебный план.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает комплексность подхода с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60% от общего объема, отводимого на освоение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Содержание указанных модулей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности, наиболее характерных для каждого возраста детей.

В детском саде № 83 функционирует 20 групп, из них:

- 6 группы - раннего возраста;
- 14 групп – дошкольного возраста.

Из них:

- 17 общеобразовательных групп развития, 2 из них укомплектована по разновозрастному принципу:

Первая группа раннего возраста с 1 до 2 лет (4)

Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет (2)
Вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет (1)
Средняя группа с 4 до 5 лет (2)
Старшая группа с 5 до 6 лет (2)
Подготовительная группа с 6 до 7 лет (4)
Разновозрастная группа с 3 до 5 лет (1)
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет (1)

- 1 группа – компенсирующей направленности (ЗПР) с 4 до 7 лет;
- 2 группы – компенсирующей направленности (ТНР) с 3 до 5 лет и с 4 до 7 лет.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность пребывания детей в детском саду:

- 12-часовое (режим полного дня), пребывание по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов, исключая выходные и праздничные дни (для групп общеразвивающей направленности);
- 10-часовое (режим сокращенного дня), пребывание по пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 17.30, исключая выходные и праздничные дни (для групп компенсирующей направленности).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Объём учебной нагрузки** в течение недели соответствует Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28) и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2).

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, подготовительной - 1,5 часа соответственно. В середине

времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодам и непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ГРУПП**

**Ранний возраст (1-2 года)**

***(в соответствии с Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)***

| **Образовательная область** | **Виды игр-занятий** | **Количество образовательных ситуаций в неделю время по СанПин** |
|---|---|---|
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | |
| Познавательное развитие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 (8 мин) |
| Речевое развитие | | |

| | | |
|---|---|---|
| Физическое развитие | Развитие движений | 2<br>(8 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | Со строительным материалом | 1<br>(8 мин) |
| | С дидактическим материалом | 2<br>(8 мин) |
| | Музыкальное | 2<br>(8 мин) |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | |
| Парциальная ОП ДО «СамоЦвет»: ранний возраст», авторы: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская | | *образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных* |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей** | | 10 образовательных ситуаций<br>80 мин |

**Ранний возраст (2-3 года)**

***(в соответствии с Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)***

| **Образовательная область** | **Виды деятельности детей** | **Количество НОД в неделю, время по СанПин** |
|---|---|---|
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | |
| Познавательное развитие | Ребёнок и окружающий мир | 1 (10 мин) |
| Речевое развитие | Развитие речи/Художественная литература | 2 (10 мин) |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 3 (10 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка/Конструирование | 1 (10 мин) |
| | Рисование | 1 (10 мин) |
| | Музыкальное воспитание | 2 (10 мин) |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | |
| Парциальная ОП ДО «СамоЦвет»: ранний возраст», авторы: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская | | *образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности* |

| | |
|---|---|
| **Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей** | 10 образовательных ситуаций<br>100 мин |

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**Дошкольный возраст**

***Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой***

| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **младшая группа**<br><br>**(3-4 года)** | **средняя группа**<br><br>**(4-5 лет)** | **старшая группа**<br><br>**(5-6 лет)** | **подготовительная группа**<br>**(6-7 лет)** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | |
| Физическое развитие | **Двигательная деятельность** | 3<br>(15 мин) | 3<br>(20 мин) | 3<br>(25 мин)<br>*1 из которых на открытом воздухе* | 3<br>(30 мин)<br>*1 из которых на открытом воздухе* |
| Речевое развитие | **Коммуникативная деятельность** | | | | |
| | Развитие речи | 1<br>(15 мин) | 1<br>(20 мин) | 2<br>(25 мин) | 2<br>(30 мин) |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(25 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(30 мин) |
| Познавательное развитие | **Познавательно-исследовательская деятельность** | | | | |
| | Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование. | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(15 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(20 мин) | 2<br>(25 мин) | 1<br>(30 мин) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Математическое и сенсорное развитие | 1<br>(15 мин) | 1<br>(20 мин) | 2<br>(25 мин) | 2<br>(30 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная деятельность** | | | | |
| | Рисование | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(15 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(25 мин) | 1<br>(30 мин) |
| | Лепка | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(15 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(25 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(30 мин) |
| | Аппликация | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(15 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(25 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(30 мин) |
| | Конструирование | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(15 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(25 мин) | |
| | **Музыкальная деятельность** | 2<br>(15 мин) | 2<br>(20 мин) | 2<br>(25 мин) | 2<br>(30 мин) |
| | **Чтение художественной литературы** | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(15 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(25 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(30 мин) |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | |
| Парциальная ОП ДО «СамоЦвет»: дошкольный возраст», авторы: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская | *образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности* | | | | |
| Образовательные практики в рамках комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа» | *образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности* | | | 1<br>(25 мин) | 1<br>(30 мин) |
| Образовательная деятельность с педагогом-психологом «Школа будущего первоклассника» | | | | | 1<br>(30 мин) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей** | 10 образовательных ситуаций<br>150 минут | 10 образовательных ситуаций<br>200 минут | 14 образовательных ситуаций<br>350 минут | 15 образовательных ситуаций<br>450 минут |

**Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /**
**Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **младшая группа (3-4 года)** | **средняя группа (4-5 лет)** | **старшая группа (5-6 лет)** | **подготовительная группа (6-7 лет)** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3<br>(15 мин) | 3<br>(20 мин) | 3<br>(25 мин)<br>*1 из которых на открытом воздухе* | 3<br>(30 мин)<br>*1 из которых на открытом воздухе* |
| Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | 1<br>(15 мин) | 1<br>(20 мин) | 2<br>(20 мин) | 2<br>(30 мин) |
| Познавательное развитие | Основы науки и естествознание | 1<br>(15 мин) | 1<br>(20 мин) | 1<br>(20 мин) | 1<br>(30 мин) |
| | Математическое развитие | 1<br>(15 мин) | 1<br>(20 мин) | 2<br>(25 мин) | 2<br>(30 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1<br>(15 мин) | 1<br>(20 мин) | 1<br>(20 мин) | 1<br>(30 мин) |
| | Лепка | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(15 мин) | 1 образовательная ситуация<br>(20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(30 мин) |
| | Аппликация, ручной труд | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(15 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br>(30 мин) |
| | **Музыка** | 2<br>(15 мин) | 2<br>(20 мин) | 2<br>(25 мин) | 2<br>(30 мин) |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Парциальная ОП ДО «СамоЦвет»: дошкольный возраст», авторы: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская | *образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности* | | | |
| Образовательные практики в рамках комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа» | образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности | | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) |
| Образовательная деятельность с педагогом-психологом «Школа будущего первоклассника» | | | | 1 (30 мин) |
| **Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей** | 10 образовательных ситуаций 150 минут | 10 образовательных ситуаций 200 минут | 13 образовательных ситуаций 300 минут | 14 образовательных ситуаций 420 минут |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

| **Образовательная область** | **Виды деятельности детей дошкольного возраста** | **Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речевого (фонематического) восприятия | 1 (20 мин) | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 (30 мин) |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 1 (20 мин) | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) |
| | Развитие мышления и ФЭМП | 1 (20 мин) | 1 (25 мин) | 2 (30 мин) |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальное развитие | - | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 (20 мин) | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) |
| | Лепка | 1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Аппликация | 1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин) |
| | Конструктивно-модельная деятельность | - | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) |
| | Музыкальная деятельность | 2 (20 мин) | 2 (25 мин) | 2 (30 мин) |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 (20 мин) | 3 (25 мин) *1 из которых на открытом воздухе* | 3 (30 мин) *1 из которых на открытом воздухе* |
| Комплексное коррекционно-развивающее занятие | | | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | |
| Парциальная ОП ДО «СамоЦвет»: дошкольный возраст», авторы: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская | | *образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности* | | |
| **Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей** | | 10 образовательных ситуаций 200 минут | 13 образовательных ситуаций 325 минут | 15 образовательных ситуаций 450 минут |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

| **Образовательная область** | **Виды деятельности детей дошкольного возраста** | **Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | |
| Речевое развитие | Коррекция речевого развития | - | - | 3 (25 мин) | 4 (30 мин) |
| | Восприятие художественной литературы | 1 (15 мин) | 1 (20 мин) | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) |
| Познавательное развитие | Развитие математических представлений | 1 (15 мин) | 1 (20 мин) | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | 1 (15 мин) | 1 (20 мин) | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1<br>(15 мин) | 1<br>(20 мин) | 1<br>(25 мин) | 1<br>(30 мин) |
| | Лепка | 1 образовательная ситуация<br>в 2 недели<br>(15 мин) | 1 образовательная ситуация<br>в 2 недели<br>(20 мин) | 1 образовательная ситуация<br>в 2 недели<br>(25 мин) | 1 образовательная ситуация<br>в 2 недели<br>(30 мин) |
| | Аппликация | 1 образовательная ситуация<br>в 2 недели<br>(15 мин) | 1 образовательная ситуация<br>в 2 недели<br>(20 мин) | 1 образовательная ситуация<br>в 2 недели<br>(25 мин) | 1 образовательная ситуация<br>в 2 недели<br>(30 мин) |
| | Музыкальное развитие | 2<br>(15 мин) | 2<br>(20 мин) | 2<br>(25 мин) | 2<br>(30 мин) |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3<br>(15 мин) | 3<br>(20 мин) | 3<br>(25 мин)<br>*1 из которых на открытом воздухе* | 3<br>(30 мин)<br>*1 из которых на открытом воздухе* |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | |
| Парциальная ОП ДО «СамоЦвет»: дошкольный возраст», авторы: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская | | *образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности* | | | |
| Образовательные практики в рамках комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа» | | *образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности* | | 1<br>(25 мин) | 1<br>(30 мин) |
| **Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей** | | 10<br>образовательных ситуаций<br>150 минут | 10<br>образовательных ситуаций<br>200 минут | 14<br>образовательных ситуаций<br>350 минут | 15<br>образовательных ситуаций<br>450 минут |

## СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *группа раннего возраста* | *младшая группа* | *средняя группа* | *старшая группа* | *подготовительная группа* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Общение** | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и Накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | | 1 раз в 2 недели | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | | 1 раз в 2 недели | | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | | | |
| Реализация образовательных практик | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Психолого – педагогическое сопровождение** | | | | | |

| | |
|---|---|
| **«Сказкотерапия»**<br>**«Страна чувств»** | 1 раз в неделю |

***** Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

**Организация совместной деятельности по реализации образовательной практики «Уральская инженерная школа»**

| Модули образовательной практики | Содержание деятельности | Младший дошкольный возраст /15 – 20 / | Старший дошкольный возраст /25 – 30/ |
|---|---|---|---|
| Экспериментирование в лаборатории детского сада | Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:<br>- развитие представлений о химических свойствах веществ;<br>- развитие элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях;<br>- развитие элементарных математических представлений;<br>- знакомство с основными чертами рельефа планеты (вулканы, горы, озёра)<br>Развитие у детей умений пользоваться приборами – помощниками при проведении опытов и экспериментов.<br>Развитие у детей умственных способностей:<br>- развитие мыслительных способностей (анализ, классификация, сравнение, обобщение);<br>- формирование способов познания путём сенсорного анализа.<br>Социально-личностное развитие каждого ребёнка-развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и само регуляции своих действий | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Экспериментирование в центрах активности в группах детского сада | Закрепление способов действий для организации опытно – поисковой и экспериментальной работы, развитие активности, поддержка инициативы детей | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Тематическая продуктивная деятельность | 1 корпус<br>«3Д - моделирование»<br>«Мир песочных фантазий»<br>«Пластилиновая живопись»<br>Мультстудия «Лучики»<br>«Занимательная кинезиология» | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Фабрика чудес»<br>«Детское экспериментирование»<br>«Оригами»<br>«ТИКО-мастера»<br>«Мир глазами ребёнка»<br>«Академия маленьких наук»<br>«Разноцветная логика. Блоки Дьенеша»<br>«Маленькие логики»<br>«Юный конструктор» | | |

**Организация двигательного режима и оздоровления дошкольников**

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

**Режим двигательной активности детей**

| № п/п | Мероприятия | 1 – 2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Периодичность/время в минутах | | | | | |
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | | | | | | | |
| 1 | утренняя гимнастика | ежедневно 4-5 | ежедневно 4-5 | ежедневно 5-6 | ежедневно 6-8 | ежедневно 8-10 | ежедневно 10 |
| 2 | динамические пазы, физкультминутки | ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | | | | | |
| 3 | игры и физические упражнения на прогулке | ежедневно 5 | ежедневно 5-6 | ежедневно 6-10 | ежедневно 10-15 | ежедневно 15-20 | ежедневно 20-30 |
| 4 | профилактические гимнастики: | ежедневно 3 | ежедневно 4-5 | ежедневно 5-6 | ежедневно 6-8 | ежедневно 8-10 | ежедневно 10-15 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | артикуляционная, пальчиковая, зрительная | | | | | | |
| 5 | закаливающие процедуры | - | ежедневно после дневного сна | | | | |
| 6 | дыхательная гимнастика | - | ежедневно после дневного сна | | | | |
| 7 | гимнастика после дневного сна | - | - | ежедневно после дневного сна | | | |
| Физкультурные занятия | | | | | | | |
| 8 | непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале | 2 раза в неделю 10 | 2 раза в неделю 10 | 3 раза в неделю 15 | 3 раза в неделю 20 | 2 раза в неделю 25 | 2 раза в неделю 30 |
| 9 | непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе | - | - | - | - | 1 раз в неделю 25 | 1 раз в неделю 30 |
| Спортивный досуг | | | | | | | |
| 10 | самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | | | |
| 11 | физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | | 1 раз в месяц | | | |
| 12 | спортивный праздник | 2 раза в год | | | | | |
| | всего | 2 ч. 20 мин | 3 ч 30 мин | 4ч 20 мин | 6 ч | 7 ч 20 мин | ч 0 5мин |