Подписан: Ирина Александровна Мутина
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.21 10:22:54+05'00'

Аннотация к рабочей программе (модулю) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования группы общеобразовательной направленности для детей от 5 до 6 лет.

Рабочая программа (далее Программа) – документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования,• (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), определяющей основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми раннего возраста дошкольного образования, представленной в виде модулей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
- Рекомендациями авторов основной Образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
- С учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы.

Обучение и воспитание детей в подготовительной к школе группе «СуперДетки» ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель по реализации Программы для детей возрастной категории 6-го года жизни (старшей группы):

формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка ,открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста. Программа рассчитана на один учебный год с возможной корректировкой в учебном году.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В ***целевом разделе*** программы представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки характеристики особенностей развития детей 7-го года жизни (подготовительной к школе группы) и планируемые результаты освоения Программы на конец учебного года.

- В Программе учитываются возрастные характеристики детей возрастной категории 6-го года жизни, необходимые для правильной организации образовательной деятельности, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения данные авторов основной Образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, 2 формирование успешного разносторонне развитого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе, и включает реализацию следующих парциальных образовательных программ:

Кроме того, в группе реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные проекты и программы, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- Программа в рамках уральской инженерной школы «Мульстудия – Лучики», для детей дошкольного возраста с 5-7лет - позволяет осуществлять проектный подход при создании анимационных фильмов, а также использовать в работе интеграцию разнообразных видов деятельности детей: двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, а также чтение художественной литературы. Программа разработана воспитателем Гайдабура Т.Н., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом возрастных и психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста. Цель программы: Вызвать у детей потребность в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов (важно: мультфильм является не целью, а лишь средством развития).
- Долгосрочный проект «Тико-моделирование как средство развития математических и конструктивных способностей детей дошкольного возраста». Цель проекта: Создание образовательного пространства, способствующего развитию математических и конструктивных способностей в процессе математической и конструктивно – модельной деятельности воспитанников посредством технологии ТИКО-моделирования.
- Проект «Нескучная лаборатория»- предусматривает исследовательскую и экспериментальную работу (опыты) , выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний и познание, изучение мира вокруг нас. Проект «Нескучная лаборатория» - это развитие детей через игру. К участию в проекте привлекаются и родители воспитанников.
- Проект «Воздух, вода и техника». Участие детей в проекте поможет расширить их кругозор, развить познавательную активность, стремление самостоятельно разбираться в интересующих вопросах и делать элементарные умозаключения. Но, кроме формирования познавательных интересов, у детей формируется и способность анализировать полученную информацию, логически мыслить и составлять собственное мнение обо всем наблюдаемом, вникая в смысл происходящего. Цель проекта: объяснение способов передвижения техники в воздухе и в воде на основании знакомства с элементарными знаниями из области физики.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка

представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования) по реализации образовательной программы Детского сада.

В условиях группы оценка индивидуального развития детей осуществляется по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. Инструментарий для педагогической диагностики — «Карты развития детей от 3 до 7 лет» автор-составитель Е.Ю.Мишняева издательство «Национальное образование» 2016г. позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

В ***содержательном разделе*** представлено описание образовательной деятельности по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» во второй младшей группе. Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или смысловой темы. В Программе представлены 3 традиционные мероприятия группы, рассказано о формах работы педагогов с родителями, описана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей

В ***организационном разделе*** дано описание психолого-педагогических и кадровых условий, предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения в средней группе, режим дня для детей 5-6 лет.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями старшего дошкольного возраста.

В Приложении к рабочей программе подробно представлены:

План взаимодействия с родителями группы на учебный год

- Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы Учреждения
- Оснащение предметно-пространственной среды
- Программно-методическое обеспечение
- Распорядок дня и примерный режим дня
- Годовой календарный учебный график

- Учебный план
- Организация двигательного режима и оздоровления дошкольников
- Тематическое планирование образовательного процесса
- Циклограмма организации образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей
- Подробно представлены реализуемые проекты
- Традиционные события, праздники, мероприятия.