

Российская Федерация Свердловской области Органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 83»
(Детский сад № 83)
623400 Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Чайковского, 24
Тел. (3439)370-337

УТВЕРЖДЁН:

Приказом заведующего
Детским садом № 83
от «29» августа 2023г. № 118



Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования детей с задержкой психического развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 83»
на 2023-2024 учебный год

Каменск-Уральский городской округ, 2023г.

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру коррекционно-образовательной деятельности (занятий) и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2).
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Уставом Детского сада № 83.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию коррекционно-образовательного процесса;
- установить формы и виды организации коррекционно-образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества занятий (коррекционно-образовательной деятельности) основано на принципах:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- отражения специфики Детского сада № 83

Соотношения между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- коррекционно-образовательная деятельность по осуществляется в группах компенсирующей направленности;
- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

возраст	Количество групп	название
4-7	1	группа № 6 корпус 2

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Учебный план обеспечивает целостность коррекционно-образовательного процесса, представляет собой планирование коррекционно-образовательной деятельности не только в формах занятий (непрерывной образовательной деятельности), но и в формах совместной образовательной деятельности, организованной в центрах детской деятельности или на улице, а также в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующих санитарных правил.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений в следующем соотношении:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана предусмотрен объем занятий (непрерывной образовательной деятельности), отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику

Детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана включены пять модулей (образовательных областей), обеспечивающих : «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка занятий на изучение каждого модуля (образовательной области) и коррекционно-развивающих занятий, которая определена в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация коррекционно-образовательного процесса соответствует санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 и санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2:

- продолжительность занятия для детей:

От 4 до 5 лет – не более 20 минут

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут и ли 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

- Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

- Перерыв во время занятий для гимнастики - не менее 2 минут

При использовании ЭСО во время занятий (дети 5-7 лет) и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перерывов. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Таким образом, учебный план Детского сада № 83 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Образовательная область	Виды деятельности детей дошкольного возраста	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Речевое развитие	Развитие речевого (фонематического) восприятия	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 (30 мин)
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Развитие мышления и ФЭМП	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Рисование	1	1	1

Художественно-эстетическое развитие		(20 мин)	(25 мин)	(30 мин)
	Лепка	1 занятие в 2 недели (20 мин)	1 занятие в 2 недели (25 мин)	1 занятие в 2 недели (30 мин)
	Аппликация	1 занятие в 2 недели (20 мин)	1 занятие в 2 недели (25 мин)	1 занятие в 2 недели (30 мин)
	Художественный Труд	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Конструктивно-модельная деятельность	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Музыка	2 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
Физическое развитие	Физическая культура	3 (20 мин)	3 (25 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 (30 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (л)		-	1 (25 мин)	1 (30 мин)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Парциальная ОП ДО «СамоЦвет»: дошкольный возраст, авторы: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская		<i>образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности</i>		
Образовательные практики в рамках комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа»		<i>образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности</i>		
Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 занятий 200 минут	14 занятий 350 минут	15 занятий 450 минут

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Содержание модуля (образовательной области) «Социально-коммуникативное развитие» интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных занятий не проводится. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся в режиме дня по плану учителя-логопеда, учителя - дефектолога.