

Российская Федерация Свердловской области Органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 83»

(Детский сад № 83)

623400 Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Чайковского, 24

Тел. (3439)370-337

УТВЕРЖДЁН:

Приказом заведующего

Детским садом № 83

от «29» августа 2023г. № 118



М.М. Мутеско И.А.

**Учебный план
по реализации основной общеобразовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 83»
на 2023-2024 учебный год**

Каменск-Уральский городской округ, 2023г.

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности (занятий) и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2).
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом Детского сада № 83.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества занятий (образовательной деятельности) основано на принципах:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- отражения специфики Детского сада № 83

Соотношения между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;
- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 16 групп общеразвивающей направленности: 6 групп раннего возраста и 10 групп детей дошкольного возраста

возраст	Количество групп	название
1-2	2	группа № 1 корпус 2; группа № 3 корпус 2
1,5-3	2	группа № 1 корпус 1 группа № 2 корпус 3
2-3	2	группа № 7 корпус 2 группа № 1 корпус 3
3-4	2	группа № 2 корпус 2 группа № 6 корпус 3
3-5	1	группа № 2 корпус 1
4-5	1	группа № 4 корпус 3
4-6	1	группа № 4 корпус 1
5-6	2	группа № 4 корпус 2 группа № 5 корпус 2
5-7	1	группа № 3 корпус 1
6-7	2	группа № 5 корпус 1 группа № 6 корпус 1

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в формах непрерывной образовательной деятельности, но и в формах совместной образовательной деятельности, организованной в центрах детской деятельности или на улице, а также в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующих санитарных правил.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений в следующем соотношении:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана предусмотрен объем непрерывной образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября

2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана включены пять модулей (образовательных областей), обеспечивающих : «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка занятий на изучение каждого модуля (образовательной области), которая определена в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация образовательного процесса соответствует санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 и санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2:

- продолжительность занятия для детей:

От 1 года до 2 лет – не более 8 минут;

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут

От 4 до 5 лет – не более 20 минут

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

от 1 до 2 лет – не более 16 минут

от 1,5 до 2 лет – не более 20

минут, от 2 до 3 лет – не более 20

мин,

от 3 до 4 лет - не более 30 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут и ли 75 минут при организации 1 занятия после дневного

сна, для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

- Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

- Перерыв во время занятий для гимнастики - не менее 2 минут

При использовании ЭСО во время занятий (дети 5-7 лет) и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перерывов. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Таким образом, учебный план Детского сада № 83 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

**План образовательной деятельности (занятий)
Ранний возраст (1-2 года)**

Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество занятий в неделю, время одного занятия, количество минут в неделю по СанПин
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (8 мин./ 24 мин)
	Игра-занятие с дидактическим материалом	2 (8 мин./16 мин)
	Игра-занятие со строительным материалом	1 (8 мин./8 мин.)
Физическое развитие	Развитие движений	2 (8 мин./16 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 (8 мин./16 мин)
Итого в неделю		10 (80 минут)
Длительность образовательной деятельности (занятий)		не более 8 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня для детей		не более 16 минут

**План образовательной
Ранний возраст (2-3 года)**

Образовательная область	Занятие	Количество занятий в неделю, время одного занятия, количество минут в неделю по СанПин
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1 (10 мин)
	Развитие элементарных математических представлений	0,5 (10 мин) 1,3 неделя
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	0,5 (10 мин) 2,4 неделя
	Лепка	1 (10 мин)
	Рисование	1 (10 мин)
	Музыка	2 (10 мин/ 20 мин)
Речевое развитие	Развитие речи/ Восприятие художественной литературы	1(10 мин)
Физическое развитие	Физкультура	3 (10 мин/30 мин)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
Парциальная ОП ДО «СамоЦвет»: ранний возраст», авторы: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская		<i>образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности</i>
Итого в неделю		10 занятий 100 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня для детей		не более 20 минут

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Содержание модуля (образовательной области) «Социально-коммуникативное развитие» интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных занятий не проводится.

**План образовательной
Дошкольный возраст (3-7 лет)**

Образовательная область	Занятие	Количество занятий в неделю, время по СанПин.			
		младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Физическое развитие	Физкультура	3 (15 мин)	3 (20 мин)	3 (25 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 (30 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность				
	Развитие речи	0,5 (15 мин)	0,5 (20 мин)	1,5 (25 мин)	1,5 (30 мин)
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность				
	Ознакомление с окружающим	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Развитие элементарных математических представлений	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность				
	Рисование	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Лепка	1 занятие в 2 недели (15 мин)	1 занятие в 2 недели (20 мин)	1 занятие в 2 недели (25 мин)	1 занятие в 2 недели (30 мин)

	Аппликация	1 занятие в 2 недели (15 мин)	1 занятие в 2 недели (20 мин)	1 занятие в 2 недели (25 мин)	1 занятие в 2 недели (30 мин)
	Художественный труд	-	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Музыка	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Парциальная ОП ДО «СамоЦвет»: дошкольный возраст», авторы: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская		<i>образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности</i>			
Образовательные практики в рамках комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа»		<i>образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности</i>			
Образовательная деятельность с педагогом-психологом «Школа будущего первоклассника»					1 (30 мин)
Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций 150 минут	10 образовательных ситуаций 200 минут	14 образовательных ситуаций 350 минут	15 образовательных ситуаций 450 минут

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Содержание модуля (образовательной области) «Социально-коммуникативное развитие» интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных занятий не проводится.